

L.A.C.J.C. au Manitoba

1914, Étude, Action

Les Cercles d'études

Les cercles d'études, foyers de vie

(Suite)

Pour l'avenir

30.—Pour le présent homme

Le Cercle forme le premier homme à

l'homme en lui-même, dans la société

L'homme est une âme sociale; il doit

nécessairement prendre part à la vie

de la société.

Il ne lui suffit pas, pour bien vivre,

de passer une vie courante d'individu

isolé.

Les Robinsons sont des âmes ex-

ceptionnelles. Le Cercle s'en tient pas

compte.

Le jeune homme deviendra père de

famille, citoyen. Dans la société française

figure de corps pareille ou prendra-t-elle

une part active? Le Cercle fera de

lui un membre actif de la société.

De plusieurs de ses membres, le

Cercle fera des chefs.

30.—Pour la société.

Le Cercle forme des chefs chrétiens.

Dans les cadres de la société, il y

a par milliers des places de conduc-

teurs.

Dr. Est-ce que les catholiques qui

président en vérité et les principes

capables d'animer la paix sociale dans

la vie chrétienne ne tiennent à ré-

aliser? Ce serait tout simplement de

la liberté, de l'énergie, du manque de

charité.

Mais pour remplir ces charges de

conduite, la bonne volonté ne suffit

pas, il faut une formation.

Qui ne voit que les cercles d'études

ont les pépinières d'hommes pu-

bles qui feront prévaloir les prin-

cipes chrétiens pour le plus grand

bien de la société?

30.—Pour les organisations catho-

liques.

Les Cercles d'Études seront les re-

cuteurs de chefs d'organisations ca-

tholiques.

Les organisations proprement catho-

liques (et non pas politiques) con-

stituent le soutien de l'action publique

de l'Église.

Des œuvres de toutes sortes sont

les moyens par lesquels l'Église ex-

erce son œuvre d'œuvre charitable et

ajoute aux nécessaires et sèches rela-

tions la solidarité chrétienne.

Or, les membres du Cercle, pleins

des leur jeunesse, de l'esprit de l'Égli-

se, iront le répandre dans les institu-

tions qu'elle inspire.

Le catholicisme formé du Cercle

viendra un citoyen influent dans les

milieux où la nature se place.

Volontairement, il sera membre ac-

tif de nos organisations et de nos œu-

vrés catholiques, puis des institutions

généralistes du pays, sociales et civi-

ques. (Secrétaire du Cercle paroissial

de l'Association d'Éducation, de la

1867: son travail avait été fait avec

grand succès.

Vint ensuite le cours d'apologétique

par M. l'abbé, qui traita de l'histoire

et du dogme. Le travail de

mois prochain fut confié au Dr. Roy,

italien, de la paroisse.

Il y eut ensuite un nouveau pré-

sident. C'est M. Herman Asselin qui

succéda à M. Charles Brodeur, parti

depuis un mois pour la Saskatchewan.

Leo RYAN, Secrétaire.

Cercle Saint-Norbert de

Letellier

Réunion du 16 février

Catéchisme: la première partie du

"Credo". "Je crois en un seul Dieu".

Questions et réponses.

La chronique de la presse pro-

vince nous a apporté quelques articles

sur l'agriculture. Le Cercle a

écrit "Les moutons", article de la

Liberté.

Discussion sur la valeur des diffé-

rents laits: Marquis, Kola, Duran,

Garsel.

Cours de bon parler français.

Réunion du 2 mars

Le directeur lit et commente l'évan-

gile. Il définit l'ordre formel que les

apôtres reçurent de Jésus-Christ. "Al-

lez et enseignez toutes les nations

baptisées au nom du Père, du Fils

et du Saint-Esprit". Plusieurs ques-

tions sont posées et résolues l'anno-

uier à l'entrée dans le détail et à

déclarer les objections opposées.

La chronique de la presse est inté-

ressante: Mieux équilibrée, elle

donne une vue plus complète de la

situation de la religion.

Le cours du Bug, l'après-midi, par-

donne lieu à des discussions animées

sur les termes propres à décrire cer-

tains objets.

Le sujet de discussion est la cen-

tralisation des écoles. Les membres y

participent et s'efforcent d'en faire

connaître les avantages ou les incon-

véniens. La conclusion est que pour

nos Canadiens français catholiques, la

centralisation serait néfaste pour les

raisons suivantes:

1. Le transport des enfants.

2. Le grand danger que l'enseigne-

ment du français soit rendu impossi-

ble.

3. Les taxes seront plus élevées.

4. Le transport des enfants.

5. Le grand danger que l'enseigne-

ment du français soit rendu impossi-

ble.

6. Les taxes seront plus élevées.

7. Le transport des enfants.

8. Le grand danger que l'enseigne-

ment du français soit rendu impossi-

ble.

9. Les taxes seront plus élevées.

10. Le transport des enfants.

11. Le grand danger que l'enseigne-

ment du français soit rendu impossi-

ble.

12. Les taxes seront plus élevées.

13. Le transport des enfants.

14. Le grand danger que l'enseigne-

ment du français soit rendu impossi-

ble.

15. Les taxes seront plus élevées.

16. Le transport des enfants.

17. Le grand danger que l'enseigne-

ment du français soit rendu impossi-

ble.

18. Les taxes seront plus élevées.

19. Le transport des enfants.

20. Le grand danger que l'enseigne-

ment du français soit rendu impossi-

ble.

La Grande Mère de

des Ménages

Canadiens

emploient la

POUDRE

A PATE

MAGIQUE

pour assurer le

SUCCÈS

DE LEURS CUISSONS

Société d'Agriculture, de la Société

Saint-Jean-Baptiste, de la commission

scout, etc., enfin, son aptitude ap-

préhensive et les services rendus ne dé-

passent pas les fonctions électives.

L'Église ne peut pas seulement fai-

re des individus chrétiens, elle veut

faire une société chrétienne.

Les œuvres qu'elle conduit ne peu-

vent se proposer un but différent du

sien.

Foyer de vie, le Cercle d'études des

prépare les cadres, les chefs de la

société chrétienne.

Cercle Provencher de

Saint-Boniface

Le dimanche 27 février, notre Cer-

cle s'est réuni. Comme lecture spiri-

tuelle, le Père aumônier nous lit un

extrait de l'Épître de saint Paul aux

Corinthiens: Nous constatons que la

foi, l'espérance et la charité sont de

très grands vertus, mais que la der-

nière est de beaucoup supérieure aux

deux premières. Nous prenons pour

résolution de pratiquer ces trois ver-

tus théologiques, et surtout la charité.

Le Père aumônier nous montre

maintenant l'utilité d'un cercle de doc-

trine, en nous lisant quelques lignes

d'une certaine brochure: "Un cercle

de doctrine conduit à apprendre aux

jeunes à penser par eux-mêmes et à

juger les questions difficiles."

Nous abordons, aujourd'hui, un su-

jet nouveau: l'Église catholique. Nous

parlons de sa mission; aux prochaines

réunions nous traiterons de sa nature

et de ses caractères généraux, et en

fin, de sa constitution hiérarchique.

Mission de l'Église catholique: D'a-

bord, celle-ci est fondée par Jésus-

Christ. L'Église a pour mission es-

sentielle de sauver les âmes. Nous

voynons que l'Église est la voie com-

mune à tous les hommes, mais nous

devons admettre une distinction: Jésus

Christ est la voie par laquelle l'Église

est la voie, en ce qu'elle nous mène à

notre fondateur. Nous considérons au-

jourd'hui les droits de l'Église. Celle-ci a

le droit de s'occuper de la vie spiri-

tuelle de ses membres, de leur édu-

cation, de leur salut éternel, etc.

Elle a le droit de s'occuper de la

vie sociale de ses membres, de leur

éducation, de leur salut temporel, etc.

Elle a le droit de s'occuper de la

vie politique de ses membres, de leur

éducation, de leur salut temporel, etc.

Elle a le droit de s'occuper de la

vie économique de ses membres, de

leur éducation, de leur salut temporel,

etc.

Elle a le droit de s'occuper de la

vie culturelle de ses membres, de

leur éducation, de leur salut temporel,

etc.

Elle a le droit de s'occuper de la

vie scientifique de ses membres, de

leur éducation, de leur salut temporel,

etc.

Elle a le droit de s'occuper de la

vie artistique de ses membres, de

leur éducation, de leur salut temporel,

etc.

Elle a le droit de s'occuper de la

droit de s'occuper des peuples, (b)

de s'occuper des nations chrétiennes, (c)

de s'occuper du genre humain.

Un peu avant le début de la séance,

le Père aumônier a lu une question

posée au sujet de la paroisse catho-

lique de Saint-Boniface. Elle était la

suivante: "Quel est le rôle de la

paroisse catholique de Saint-Boniface?"

Puis l'assemblée est terminée et

nos amis se sont séparés.

Joseph ROBERT, Sec. gen.

Cercle Saint-David de Saint-

Jean-Baptiste

Le 21 février, la réunion se tenait,

comme à l'ordinaire, dans la salle du

proche, vers 8 heures, sous la prési-

dence de M. l'abbé, assisté de M. le

curé, sous vingt assistants présents.

Vint ensuite la lecture de l'évan-

gile, dont le sujet fut la sèmenne du

bon grain.

Le travail d'histoire du Canada fut

donné par Albert Desnoes. Il traita

le "Régime parlementaire de 1841 à

1867, sous la présidence de M. l'abbé

et sous la présidence de M. l'abbé.

De concert avec le Cercle paroissial

de l'Association d'Éducation, le Cercle</

Jeunes savants. Le gouvernement des Soviets ne veut accorder aucune aide au travail intellectuel. Un professeur communiste avoua: "Nous sommes menacés d'avoir moins de savants dans dix ans que n'en possédait le

Russie d'avant la Révolution. C'est
le retour en arrière.

10

